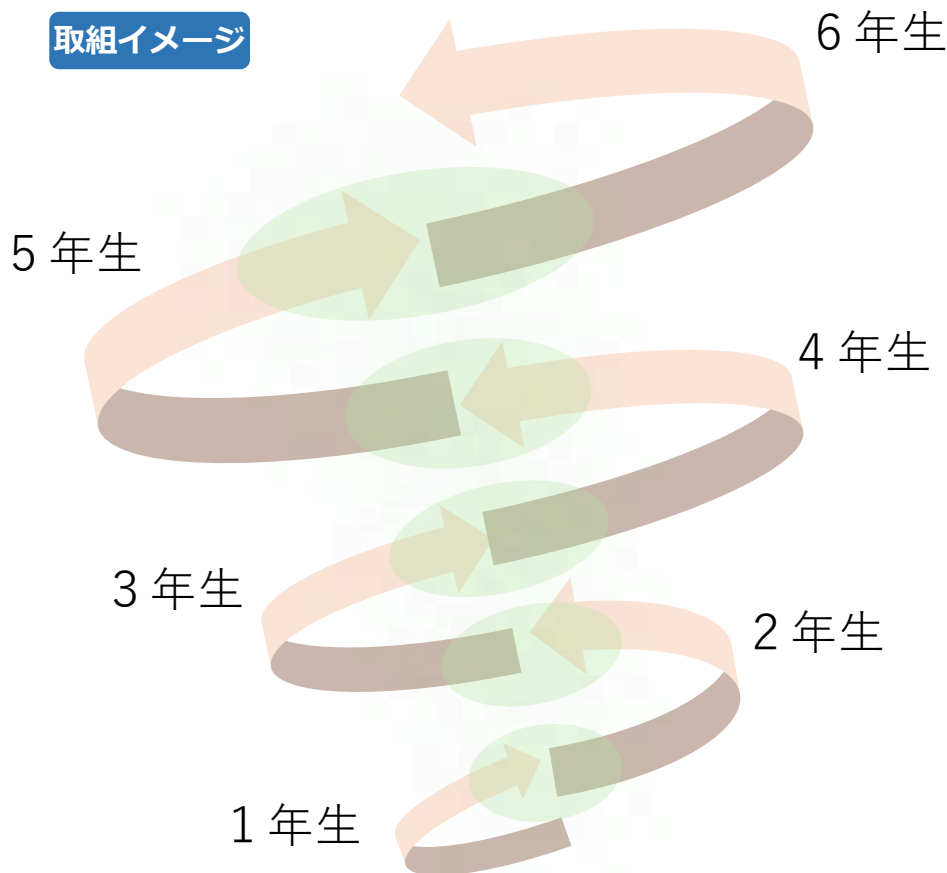


趣旨

次の学年へのステップアップを力強く後押しするため、これまでの学びを**確かな土台**とし、子どもたち一人ひとりの**可能性をさらに広げる活動**に重点を置いた教育課程を実施します。新しい学年の学びへの**好奇心と、困難に立ち向かう心の力**を育み、自信と大きな期待感を持って、上の学年の扉を開ける準備を整えます。

取組イメージ



実践例

【1年生と2年生の取組】

「楽しく踊ろう！」（2時間）の実施

- ・体育科における「表現リズム」の領域の取組として、異学年のグループを編成し、ダンスを実施。
- ・単元の最後に発表会を行い、成長を実感。

【3年生と4年生の取組】

「みんなで道徳（2時間）」の実施

- ・学校の教育目標である「なかのよい子」や「まけない子」を取り上げた道徳の授業を実施。
- ・様々な考え方を知ること、道徳的価値を広げる。

【5年生と6年生の取組】

「学びを見学（0.5時間）」の実施

- ・互いの学習の方法について授業参観を実施。
- ・高学年として主体的に活動する姿を見学することで、今後の学び方を考える。

【5年生と6年生の取組】

「引継ぎの会（1時間）」の実施

- ・6年生がこれまで学校の中心として活動してきたことについて、5年生へ引き継ぐ。
- ・学校のリーダーとして自立・自律していく必要性や、低学年と関わる具体的な在り方を示す。

※ 小学校在籍中の**5度の進級**をより成長のチャンスとして生かすことができるよう、**進級を意識したカリキュラム**を編成