

令和8年度 函館市立中島小学校 グランドデザイン【前期】

【学校教育目標（目指す子ども像）】



【重点教育目標（今年度、特に重点に育てる子どもの姿）】

しなやかに考え続ける子どもの育成

【行動指針（目指す教師像）】

複眼的な広い視野から、専門的・客観的・共感的な児童理解に努めます。

相手の話を丁寧に聞き取るとともに、相手意識を高め誠意をもって対応します。

学習指導要領や各種答申など、確かな根拠に基づいた授業改善に努めます。

働き方改革を自ら推進し、様々な場面で研鑽と修養に努めます。

【令和8年度研究の主題】

学習したことを活かし、柔軟に考え粘り強く学ぶ児童の育成

【令和8年度中島小のキャッチフレーズ】



「教えることは聴くこと、学ぶことは語ること」

デボラ・マイヤー著
「学校を変える力」

【渡島教育局】

☆ 自他のよさを活かし、意欲的に学び、社会を生き抜く力を育む(3つのi)

【函館市教育委員会】

☆ 函館市教育振興基本計画（平成30年度～令和9年度）
☆ 函館市教育委員会
「誰一人取り残さず個々の可能性を最大限に引き出す教育」

【中島小学校運営協議会】

☆ 学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組み、「地域とともにある学校」に向け、学校運営に地域の声を積極的に生かし、地域と一体となって特色ある学校づくりを進めています。

【地域連携】

☆ 中島町会
☆ 中島児童館・なかじま広場
☆ 幼児教育、老人施設など

【学校間連携】

☆ 巴中校区小中学校連携（巴中、大森浜小、柏野小、北星小、中部小）

【校務分掌による業務】

- 学年・学級経営
 - ・チーム中島小による安定した学年・学級経営
 - ・生徒指導提要に基づいた誰一人取り残さない生徒指導
 - ・心理的安全性を高めた学級経営の推進
- 教科経営
 - ・研究主題に基づき徹底した授業改善を推進
 - ・新たな研修制度に基づいた継続的な研修を推進
 - ・教員の専門性を生かした学年を横断した教科経営
- 教務部
 - ・教育課程～学力等を保障するための特色ある教育課程を編成
 - ・学力向上・研修～学力を保障するための授業改善に向けた研修の計画及び推進
 - ・ICT推進～学力を保障するためのICT活用を牽引
- 指導部
 - ・特別支援・教育相談～専門性を発揮した生徒指導を推進
 - ・体力～体力向上に向けた日常的な取組を牽引
 - ・文化・健康～健康で文化的な学校生活を保障
- 事務部
 - ・事務～庶務、人事、会計、教務の事務処理
 - ・管理～安全で安心な教育環境の整備
 - ・情報発信～地域、保護者と学校の取組の共有



「働き方改革」を強力に推進するための3本の矢

【1の矢】 業務の効率化及び負担軽減（ICT機器（AI等）の有効利用、関係機関との連携、PTA活動の再編 等）

【2の矢】 「働きがい」と「働きやすさ」の向上（PTAや地域の協力を得た教育環境の整備 等）

【3の矢】 心身のリフレッシュ（「ハッピーフライデー」の設定、年休取得を促進 等）

学校の全ての機能を充実・発展させ子どもの成長をよりよく支えていくために「働き方改革」を全教職員で強力に推進